

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Брусничка»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МДОУ «Брусничка»

(протокол от 17 апреля 2020г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Брусничка»

Нагибина Т.А.

Нагибина

17 апреля 2020г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Брусничка» за 2019год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Брусничка (МДОУ Брусничка)
Руководитель	Нагибина Татьяна Александровна
Адрес организации	629636 ЯНАО Приуральский район с.Белоярск ул. Юбилейная д.2
Телефон, факс	83499323681, 83499323379
Адрес электронной почты	edu-bru@priuralye.com
Учредитель	Муниципальное образование Приуральский район
Дата создания	1995 год
Лицензия	От 28.02. 2013 года. № 1803 серия 89Л01 №000060

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Брусничка» (далее – Детский сад) расположено в центре населенного пункта. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 3880 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2055 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет,

педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как

эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 161 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа – по 27 ребенка;
- 1 вторая младшая группа – по 25 ребенка
- 2 средние группы – 48 детей;
- 1 старшая группа – 30 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 31 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

№	Группа	Всего детей	Высокий	Средний	Низкий
1	2 младшая «Воробушки»	23	5/22%	9/39%	9/39%
2	Средняя «Северное Сияние»	23	4/17%	19/83%	0

3	Средняя «Светофорчики»	22	10/45%	11/50%	1/5%
4	Старшая «Подсолнухи»	30	8/26%	22/74%	0
5	Подготовительная «Солнышко»	31	12/39%	19/54%	0
	Всего обследовано из них:	129	39/30%	80/62%	10/8%

В мае 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 31 человека.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Итоги психологического обследования «Готовность детей к школьному обучению»

Всего обследовано детей	Слабый уровень	Средний	Хороший	Высокий
34	2	22	6	4

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Общее количество семей	Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации	Семьи группы риска	Условно неблагополучные семьи

	малоимущие	опека	Дети инвалиды		многодетные	С низким материальным достатком
127	58	4	0	9	54	35

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из семей группы риска уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад, и на протяжении всего года дети и родители находятся под постоянным контролем социального педагога. Семьи находящиеся в трудной жизненной ситуации освобождаются от уплаты родительских взносов за детский сад.

Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: СТД «Кудесники», «Мир песка», «Чудо тесто»
- 2) техническое: «Лего-конструирование»
- 3) социально-педагогическое: "Будущий первоклассник", «Занятия по ненецкому языку», «Занятия по коми языку», «Развивай-ка», «Юный математик», «Почемучка»
- 4) физкультурно-спортивное: «Фитбол – гимнастика», Кружок по художественной гимнастике «Одуванчик», «Мини-футбол».
- 5) естественно-научное: «Маленький исследователь»

В дополнительном образовании задействовано 83 % воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.02.2018г. Приказ №29. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Сулейманов Полад Диплом 1 степени В спортивных состязаниях посвященных «Дню оленевода!» в номинации «Прыжки через нарты» Диплом 1 степени В спортивных состязаниях посвященных «Дню оленевода!» в номинации «Перетягивание палки»

Тыся Владислава Диплом 1 степени. Международный и Всероссийский конкурс «Умная синица». Номинация: Я леплю из пластилина. Номер диплома:1565.

Старшая группа «Подсолнухи», коллективная работа Диплом 1 степени. Всероссийский конкурс «Изумрудный город». Номинация: Букет для мамы. Номер диплома: 56611.

Вэнэнго Анастасия Диплом 1 степени. Международный педагогический портал «Солнечный свет». Название работы: «Соблюдай правила дорожного движения», рисунок. Номер диплома: ТК 1158459.

Ахряпина Арина Диплом 1 степени. Международный педагогический портал «Солнечный свет». Название работы: «Танк» военная техника, рисунок. Номер диплома: ТК 1158439.

Старшая группа «Подсолнухи», коллективная работа Диплом 1 степени. Областные, городские и районные конкурсы для детей и педагогов «Северное сияние». Номер диплома: 196.

Филиппова Валерия Диплом 2 степени. Региональный конкурс «Моя Югра». Номинация: «Пусть всегда будет мама!». Номер диплома:19941

Сафронова Дарья Диплом 3 степени Региональный конкурс «Северное сияние» Номинация: Лучшая открытка для мам. Номер диплома:429.

Вэнэнго Анастасия Диплом за участие. Номинация: «Дорога не место для игр» в межмуниципальном дистанционном конкурсе детского рисунка «Дорога, наш друг!» в рамках реализации межмуниципального инновационного проекта «образовательная паутина Лабытнанги +»

Вануйто Лилиана Диплом за участие. Номинация: «Дорога глазами детей» в межмуниципальном дистанционном конкурсе детского рисунка «Дорога, наш друг!» в рамках реализации межмуниципального инновационного проекта «образовательная паутина Лабытнанги +».

Пырырко Виктор Диплом за участие. Номинация: «Соблюдение безопасности на дорогах» в межмуниципальном дистанционном конкурсе детского рисунка «Дорога, наш друг!» в рамках реализации межмуниципального инновационного проекта «образовательная паутина Лабытнанги +».

Яковлева Александра Диплом 1 степени. Городской конкурс «Северное сияние». Номинация: Мой подарок мамочке. Номер диплома: 3221.

Серасхова Карина. Диплом участника в межмуниципальном дистанционном конкурсе рисунков «Вся семья вместе, так и душа на месте!» г. Лабытнанги.

Лантандер Доминик Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе детского творчества «23 февраля – День Защитника Отечества» в номинации: рисунок

Вэнэнго Владислав Диплом 1 степени в Всероссийском конкурсе детского творчества «23 февраля – День Защитника Отечества» в номинации: рисунок

Нагибина Валерия Диплом 1 степени в Международном конкурсе детского творчества «Сказочные герои» в номинации: рисунок

Нагибина Валерия Диплом 1 степени в Международном конкурсе детского творчества «Сказочные герои» в номинации: рисунок

Нагибина Валерия Диплом 1 степени в Международном конкурсе детского творчества «Новогодняя игрушка» в номинации: декоративно-прикладное творчество

Серебрякова Ангелина Диплом 1 степени в Международном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Очумелые ручки» в номинации: декоративно-прикладное творчество

Худи Арсений Диплом 1 степени в Международном конкурсе детского творчества «Свинка – символ Нового 2019 года» в номинации: декоративно-прикладное творчество

Лантандер Максим Диплом 2 степени во Всероссийском конкурсе «Вопросита», блиц-олимпиада: «Маленькие мыслители», область знаний: «Логико-математическое развитие»

Серебрякова Ангелина Диплом 2 степени во Всероссийском конкурсе «Вопросита», блиц-олимпиада: «Что нас окружает? Из чего это бывает», область знаний: «Окружающий мир»

Худи Арсений Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе «Вопросита», блиц-олимпиада: «Чтобы не было беды!», область знаний: «ОБЖ»

Пугурчин Даниил Диплом 2 степени в региональном конкурсе «Моя Югра» в онлайн-олимпиаде: «Геометрические фигуры и формы»

Падранхасов Константин Диплом 1 степени в региональном конкурсе «Моя Югра» в номинации: «День космонавтики - 2019»

Нагибин Никита, Куклин Гаврил Диплом абсолютного победителя Межмуниципальный дистанционный конкурс по леги-конструированию «СТРОИЛИ МЫ СТРОИЛИ...»

Нагибин Никита Диплом участника IV регионального отборочного этапа Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций "ИКаРёнок" "Сохраняя традиции Великой России. Народные торжища мастеровых" сезон 2018-2019 учебного года

Яковлева Александра Диплом участника IV регионального отборочного этапа Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций "ИКаРёнок" "Сохраняя традиции Великой России. Народные торжища мастеровых" сезон 2018-2019 учебного года

Лантандер Захар. Диплом 2 степени регионального конкурса – «Северное сияние», номинация: декоративно-прикладное творчество. Рисование песком. Название работы : «Петушок – золотой гребешок», № диплома 438.

Лантандер Зарина. Диплом 2 степени регионального конкурса – «Северное сияние», номинация: Зимние пейзажи. Рисование песком. Название работы : «Зимний день», № диплома 437.

Лантандер Никита Диплом III степени в региональном конкурсе «Моя Югра» в номинации «День космонавтики - 2018»название работы «Ракета»

Гаязов Родион Диплом I степени в региональном конкурсе «Моя Югра» в номинации «Самый лучший папа»название работы «Мой папа – солдат»

Неркаги Диана Диплом II степени в региональном конкурсе «Моя Югра» в номинации «Викторина» название работы «Пятый элемент»

Яковлева Александра Диплом I степени в региональном Онлайн – олимпиаде «Олимпиада по русскому языку для дошкольников. Скоро в школу». № 7562

Судейманов Полад Диплом 1 степени в региональном конкурсе «Моя Югра» Викторина: Правила безопасности. № 11967

Куклина Марина Диплом 1 степени в региональном конкурсе «Моя Югра» Викторина: Животные Югры № 11933

Лантандер Никита Диплом за оригинальность и выразительность работы в районном конкурсе любительской фотографии детских поделок и рисунков, посвященном Дню заш

Куклина Марина Диплом 2 степени Во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Русская матрешка» Номинация «Его величество -Театр! 2019год – год Театра в России»итника отечества

Серасхова Карина Диплом 2 степени в рамках III (Меж) муниципальной научно-исследовательской конференции дошкольников «Я-исследователь»

Анкетирование родителей по теме «Выявление удовлетворенности родителей работой дошкольного образовательного учреждения». В анкетировании приняло участие 111 родителей, дети, которых посещают МДОУ детский сад «Брусничка».

Таким образом, можно сделать вывод, что удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения МДОУ детский сад «Брусничка» составляет 94 %

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 57 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 20 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 8/1;

воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

первую квалификационную категорию – 3 воспитателя; 1 инструктор по ФИЗО

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 14 работников Детского сада, из них 13 педагогов.

По итогам 2019 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 20 педагогических работников Детского сада 17 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Характеристика педагогических кадров

Всего педагогов – 20

всего педагогов	из них штатные совместители	возрастной состав	характеристика по образованию	кв. категория	звания, награды
20	1	стажисты – 14 пенсионеры -3 молодой специалист -3	высшее – 17 среднее специальное – 3	1 категория - 10 нет категории – 3 соответствие занимаемой должности -7	Почетный работник общего образования -1

В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

Семинары окружного уровня.		
ОУ	Тема семинара	Количество педагогов
г. Салехард	Практико-ориентированный семинар в рамках межмуниципального взаимодействия, тема: «Коммуникативно-ориентированный подход в работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	1
г. Салехард	Арктический образовательный форум-2019	2
Семинары районного уровня.		
ОУ	Тема семинара	Количество педагогов
Управление	Районная конференция работников муниципальной	4

образования	системы образования по теме «Приоритетные направления системы образования Приуральского района».	
Управление образования МУ ДО ЦДТ	Круглый стол «Дошкольное образование» по теме «Компетентностный подход в дополнительном образовании».	1
Интернат с. Аксарка	Круглый стол по этнокультурному образованию	1
ЦДТ с. Аксарка	Круглый стол «Дополнительное образование»	1
МОУ Школа п. Харп.	Фестиваль агитбригад «Мой профсоюз – моя защита»	4
Управление образования МДОУ	Форсайт-сессия на тему: «Внедрение проектного управления в систему образования Приуральского муниципального района как одного из условий повышения ее результативности».	4
Управление образования МДОУ	1-й районный семинар по теме «Инновации и современные технологии на занятиях родного (ненецкого) языка»	1
МДОУ «Жемчужинка» п.Харп	Сетевая платформа воспитателей дошкольных образовательных организаций на базе МДОУ «Жемчужинка» «КИТ: коммунибекальный, интеллектуальный, творческий»	2
МДОУ «Жемчужинка» п.Харп	Межмуниципальное профессиональное сообщество инструкторов-методистов, инструкторов по физической культуре «Горизонты открытий».	1
Управление образования	Муниципальный постоянно-действующий семинар специалистов служб психолого-педагогического и медико-социального сопровождения муниципальных образовательных организаций.	2
МДОУ «Жемчужинка» п.Харп	Заседание РМО руководителей и воспитателей ДОУ	4
МДОУ «Солнышко» с.Аксарка	I районная педагогическая научно-практическая конференция работников дошкольного образования «Фокус»	3
МДОУ «Брусничка» с.Белоярск	Практико-ориентированный семинар «Инклюзивное образование – преемственность школа – детский сад»	5
Управление образования	Районный семинар службы сопровождения замещающих семей.	1
МДОУ «Улыбка» п.Харп	Межмуниципальная научно - исследовательская конференция дошкольников «Я – исследователь»	2
МОУ Школа п. Харп.	II конференция педагогов дополнительного образования по теме «Преемственность дополнительных образовательных	1

	программ. Детский сад – школа - дополнительное образование»	
МДОУ «Жемчужинка» п.Харп	V межмуниципальный Фестиваль агитбригад «ЗОЖги».	5
МДОУ «Жемчужинка» п.Харп	Районный Аукцион педагогического мастерства на лучшую практику инклюзивного образования – 2019	2

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Мозаика» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги». 3-е издание ФГОС ДО
- Социально-коммуникативное развитие детей. Методические материалы
- Познавательное развитие детей. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста
- «Первые шаги». ФГОС ДО.
- Речевое развитие детей: Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста ""Первые шаги"". МетодМат, Мещерякова"
- Художественно-эстетическое развитие детей. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги». ФГОС ДО.
- Физическое развитие детей: Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста "Первые шаги". МетодМат, Галигузова
- Развитие игровой деятельности детей. Методические материалы
- МП. CD Времена года: электронное пособие для развивающей работы с дошкольниками ФГОС ДО. В серию входят 4 диска: для группы раннего возраста (2–3 года) и младшей группы (3–4 года), для средней группы (4–5 лет), для старшей группы (5–6 лет), для подготовительной к школе группы (6–7 лет).

- МП. Хрестоматия для детского сада. Группа раннего возраста. Младшая группа. Средняя группа. Старшая группа, ФГОС ДО
- Развивающие тетради для всех возрастных групп.
- "МП. Тематические недели в детском саду. 40 карточек для планирования и проведения тематических недель с детьми дошкольного возраста. ФГОС ДО- Общие рекомендации к проведению тематических недель с детьми дошкольного возраста.- 40 карточек, содержащих тематические планы."
- МП. Тематические дни в детском саду. Набор карточек. ФГОС ДО
- МП. Журнал планирования образовательной деятельности в ДОО. Группа раннего возраста. Младшая группа. Средняя группа. Старшая группа. ФГОС ДО"
- МП. Журнал взаимодействия с родителями: психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми 2-3 года, 3-4 года, 5-6 лет, 5 - 7 лет. ФГОС ДО
- МП. От сентября до сентября: планирование работы ДОО на учебный год. Методическое пособие.
- МП. Методические рекомендации к образовательной программе дошкольного образования «Мозаика». Группа раннего возраста. Младшая группа. Средняя группа. Старшая группа. ФГОС ДО

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Также кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось 2 компьютерами, 3 принтерами.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 7;

кабинет заведующего – 1;

методический кабинет – 1;

музыкальный зал – 1;

физкультурный зал – 1;

гимнастический зал-1;
кабинет изо-студии -1;
кабинет родного языка -1;
кабинет психолога -1;
кабинет логопеда -1;
наугодгад-1;
кабинет Лего-конструирования -1;
кабинет зама по АХЧ;
кабинет социального педагога-1;
зимний сад -1;
прогулочные веранды --2
пищеблок – 1;
прачечная – 1;
медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, а также программу своей возрастной группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел косметический ремонт 7 групп, 6 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей. Физкультурный зал пополнился новым оборудованием в рамках проекта «Территория здоровья».

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.

Показатели	Единица	Количество

	измерения	
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	170
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		161
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		9
в семейной дошкольной группе		–
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		–
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	36
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	134
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек/(процент)	
8–12-часового пребывания		161/94%
12–14-часового пребывания		_____
круглосуточного пребывания		_____
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек/(процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1/0,5%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		161/94%
присмотру и уходу		9/6%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	3449
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	20
с высшим образованием		17
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/(процент)	17/85%
с высшей		_____
первой		10/50%
соответствие занимаемой должности		7/35
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/(процент)	
до 5 лет		6/30%
больше 30 лет		3/15%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек/(процент)	
до 30 лет		5/25%
от 55 лет		3/15%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек/(процент)	21/91%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек/(процент)	19/95%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	Кв. м	2055

воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	674
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.